

Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Белоярский политехнический колледж»

Рассмотрено на заседании МО
Протокол № 3 от «10» ноября 2025 г.



**Рабочая программа
по учебной дисциплине**
ОП.12 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
программы подготовки специалистов среднего звена
к ОПОП по специальности СПО
44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

Белоярский, 2025

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Белоярский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ . | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, по направлению подготовки 44.02.03. Педагогика дополнительного образования.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки)

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---------------------------|--|---|
| ОК 01, ОК 02, ОК 09 | использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения | основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования; основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в |

| | |
|--|--|
| | <p>области образования; социально-правовой статус учителя; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда педагогических работников; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p> |
|--|--|

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов; самостоятельной работы обучающегося – часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 10 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 26 |
| практические занятия | 10 |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа | - |
| Промежуточная аттестация –дифференцированный зачет | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. Основы права | | 5 |
| Тема 1.1 Понятие и виды социальных норм | Содержание учебного материала Связи с другими общими гуманитарными и социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Нормы морали. Нормы обычая. Религиозные нормы. Корпоративные нормы. Правовые нормы. Нормы права и их виды. Структура правовых норм. Гипотеза. Диспозиция. Санкция | 1 |
| Тема 1.2 Нормативно-правовые акты и система российского законодательства | Содержание учебного материала Понятие нормативно-правового акта. Юридическая сила нормативно-правового акта. Понятие закона. Виды законов в РФ. Понятие и виды подзаконных актов. Действие нормативно-правовых актов. | 2 |
| Тема 1.3 Составление таблицы «Виды нормативно-правовых актов в РФ» | Практическое занятие Составление таблицы «Виды нормативно-правовых актов в РФ» | 1 |
| Тема 1.4 Отрасли права | Содержание учебного материала Понятие отрасли права. Система российского права. Конституционное право. Гражданское право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право | 1 |
| Раздел 2 Правоотношения | | 4 |
| Тема 2.1 Правоотношения и их субъекты. | Содержание учебного материала Понятие правоотношения. Юридические факты: события и действия. Понятие фактического состава. Юридические презумпции. Структура правоотношения. | 1 |
| Тема 2.2 Составление глоссария. | Практическое занятие Составление глоссария. Изучение основных понятий, терминов. | 1 |
| Тема 2.3 Правонарушение. Виды правонарушений | Содержание учебного материала Понятие и признаки правонарушения. Формы вины: умысел, неосторожность. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Административные, дисциплинарные проступки, гражданские правонарушения (деликты). Юридическая ответственность и ее виды. | 2 |
| Раздел 3. Права и свободы человека и гражданина в РФ | | 2 |

| | | |
|--|--|-----------|
| Тема 3.1. Правовой статус личности в РФ | Содержание учебного материала Понятие правового статуса личности. Понятие прав человека. Свободы человека. Юридические обязанности. Личные права и свободы человека в РФ. Политические, социальные, экономические права. Механизмы защиты прав и свобод граждан. | 1 |
| Тема 3.2 Выступление с докладами | Практическое занятие Подготовить сообщение «Механизмы защиты прав и свобод граждан в РФ» | 1 |
| Раздел 4 Трудовые правоотношения | | 14 |
| Тема 4.1 Понятие трудового права | Содержание учебного материала Трудовое право как отрасль права. Система трудового права: общая и особенная части. Источники трудового права. Цели и задачи, основные принципы трудового права. | 1 |
| Тема 4.2 Выполнение плана-конспекта «Основные отрасли права в РФ» | Практическое занятие Выполнение плана-конспекта «Основные отрасли права в РФ. Предмет и метод правового регулирования» | 1 |
| Тема 4.3 Источники трудового права | Содержание учебного материала Конституция РФ. Международные договоры (конвенции). Федеральные конституционные законы и федеральные законы. Подзаконные акты. Локальные нормативные акты и их отличия. | 1 |
| Тема 4.4 Заключение трудового договора | Содержание учебного материала Понятие трудового договора, его виды. Содержание трудового договора (условия). Существенные условия. Факультативные условия. Порядок оформления на работу. | 1 |
| Тема 4.5 Составление трудового договора по образцу | Практическое занятие Составление трудового договора по образцу. | 2 |
| Тема 4.6 Порядок изменения и расторжения трудового договора | Содержание учебного материала Прекращение трудового договора по соглашению сторон. Истечение срока трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Ликвидация организации | 1 |
| Тема 4.7 Материальная ответственность | Содержание учебного материала Понятие материальной ответственности, ее виды. Материальная ответственность работодателя. Материальная ответственность работника. Порядок возмещения причиненного ущерба. | 1 |
| Тема 4.8 Решение ситуационных задач | Практическое занятие Решение ситуационных задач. | 2 |
| Тема 4.9 Дисциплина труда | Содержание учебного материала | 1 |

| | | |
|---|---|-----------|
| | Понятие дисциплины труда. Правила внутреннего трудового распордка. Методы обеспечения трудовой дисциплины. Дисциплинарные взыскания и их виды. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. | |
| Тема 4.10 Составление ситуационных задач. | Практическое занятие Составление ситуационных задач. | 2 |
| Тема 4.11 Трудовые споры | Содержание учебного материала Понятие трудовых споров, их виды. Понятие индивидуального трудового спора. Порядок рассмотрения спора в КТС, в суде. Понятие коллективного трудового спора. Разрешение коллективного трудового спора. | 1 |
| Раздел 5.Образовательное право | | 11 |
| Тема 5.1 Система образования | Содержание учебного материала Понятие образовательного права. Структура системы образования. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные программы. Формы получения образования и формы обучения. | 1 |
| Тема 5.2 Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки | Содержание учебного материала Закон РФ «Об образовании в РФ об основных правах обучающихся и мерах их социальной поддержки». Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей). Защита прав обучающихся. | 2 |
| Тема 5.3 Правовой статус педагогических работников | Содержание учебного материала Понятие правового статуса. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации. Обязанности и ответственность педагогических работников. Аттестация педагогических работников. | 2 |
| Тема 5.4 Заключение трудового договора | Содержание учебного материала Понятие трудового договора, его виды. Содержание трудового договора (условия). Существенные условия. Факультативные условия. Порядок оформления на работу. | 2 |
| Тема 5.5 Порядок изменения и расторжения трудового договора | Содержание учебного материала Прекращение трудового договора по соглашению сторон. Истечение срока трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Ликвидация организации | 2 |
| Тема 5.6 Материальная ответственность | Содержание учебного материала Понятие материальной ответственности, ее виды. Материальная ответственность работодателя. Материальная ответственность работника. Порядок возмещения причиненного ущерба. | 2 |
| Всего: | | 36 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Наименование оборудования

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

Рабочие места обучающихся

Рабочее место преподавателя

II Технические средства

Основное оборудование

Интерактивное оборудование

Лицензионное программное обеспечение,

Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

Учебно-методический комплекс по дисциплине

Учебные пособия

Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Румынина, В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / В. В. Румынина. – Москва : Академия, 2014. – 222 с. – Текст : непосредственный.

2. Румынина, В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник. – 12-е изд., стер. / В. В. Румынина. – Москва : Академия, 2017. – 222 с. – URL: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=227403> (дата обращения: 28.10.2020). – Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Вандышев В.В., Дернова Д.В. Гражданский процесс. Конспект лекций / Издание 3-е, доп. и перераб. – СПб.: Питер, 2014.

2. Макаренко С.Н., Байлов А.В. Правоведение: Курс лекций: Учебное пособие. - М.: Приор, 2013.

3. Мирошникова В.А. Основы правоведения: Учебник. - М.: Экмос, 2013.

4. Мухаев Р.Т. Правоведение: Учебник для неюрид. вузов и ф-тов. - М.: Приор, 2014.

5. Павликов С.Г. Обращение к мировому судье. Защита прав граждан. – М.: Изд-во Эксмо, 2014.

6. Поляков М.П., Федулов А.В. Правоохранительные органы Российской Федерации: Пособие для сдачи экзамена. – М.: Юрайт-Издат, 2014.

7. Правоведение: Учебник. / Под ред. З.Г. Крыловой. – М.: Высш. шк., 2013.

8. Правоведение: Учебник / Под ред. О.Е.Кутафина / МГЮА. - М.: Юрист, 2014.

9. Шкатулла В.И. и др. Правоведение: Учеб.пособие. - М.: Издательский центр "Академия", 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|---|--|
| <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <p>основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>понятие и основы правового регулирования в области образования;</p> <p>основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;</p> <p>социально-правовой статус учителя</p> <p>использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;</p> <p>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения</p> <p>основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>понятие и основы правового регулирования в области образования;</p> <p>основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;</p> <p>социально-правовой статус</p> | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;</p> <p>Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p> <p>Оценка ответов в устной/письменной форме;</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>учителя; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда педагогических работников; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p> | |
|--|---|--|